

日度报告

全球商品研究・农产品

豆粕日度报告

2023年12月1日 星期五

兴证期货,研究咨询部

农产品研究团队

林玲

从业资格编号: F3067533 投资咨询编号: Z0014903

胡卉鑫

从业资格编号: F03117395

联系人 胡卉鑫邮箱:

hhx@xzfutures.com

内容提要

现货方面,美湾大豆 CNF 价 581 美元/吨(6),巴西豆 CNF 价 576 美元/吨(1),阿根廷豆 CNF 价为 530.08 美元/吨(0.82),张家港豆粕成交为 3950 元/吨(-50),大连 豆粕成交价为 4020 元/吨(-20)。

豆粕等待题材指引,延续震荡偏弱运行。巴西大豆种植进度仍然偏慢,近两周内降水有所改善,大但产量担忧仍未消除。市场对大豆产量出现分歧,咨询机构继续下调巴西产量,若 12 月主产区干旱未出现明显缓解,产量存在回落可能。阿根廷大豆整体种植情况较高,当地部分机构给出 5000 万吨产量预测,在一定程度上弥补巴西产量损失。整体而言,进入种植关键期后,降水变动对盘面影响将逐渐上升,未来重点关注主产区土壤与植株生长情况。

国内方面,油厂开工保持高位,大豆持续到港情况下 豆粕供应较为充裕。下游豆粕库存下降至 61 万吨,豆粕成 交以现货采购为主,远月合约交易清淡,市场对远期采购 仍然较为谨慎。同时,北方部分地区猪瘟严重,豆粕存量 支撑存在下降可能,近期基本面对盘面运行支撑有限,近 期跟随外盘震荡运行。

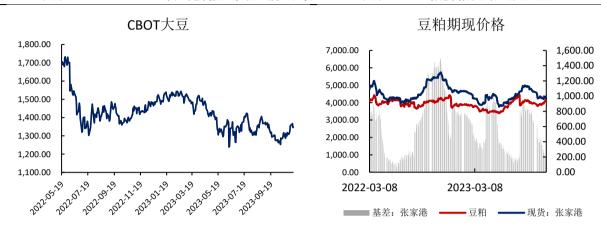
风险因素

美国国内需求上升;南美降水持续下降;春节补库提 振盘面



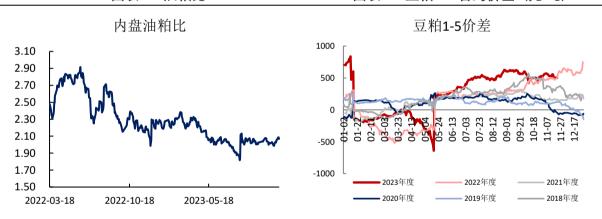
1. 行情与现货价格回顾

图表 1: CBOT 大豆合约价格(美分/蒲式耳) 图表 2: 豆粕价格变动(元/吨)



数据来源:同花顺 iFind,兴证期货研究咨询部

图表 3: 油粕比 图表 4: 豆粕 1-5 合约价差 (元/吨)



数据来源:同花顺 iFind,兴证期货研究咨询部 图表 5: 豆粕-菜粕主力合约价差(元/吨)

豆粕-菜粕价差

1500 1000 500 0 03-16 04-10 05-07 05-31 06-24 07-18 08-11 09-04 10-29 11-1-10 02-- 2023年度 ---**—** 2022年度 —— **— 2021**年度 **— 2020**年度

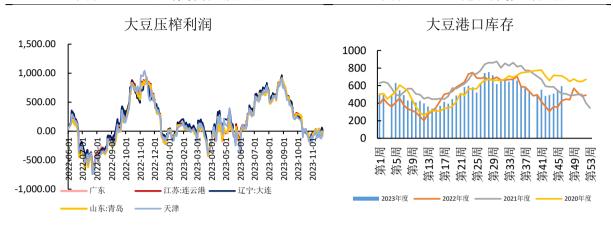
数据来源:同花顺 iFind,兴证期货研究咨询部



2. 基本面情况

图表 6: 大豆压榨利润(元/吨)

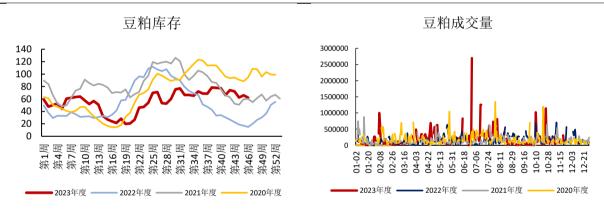
图表 7: 大豆港口库存(万吨)



数据来源:同花顺 iFind,兴证期货研究咨询部

图表 8: 豆粕库存(万吨)

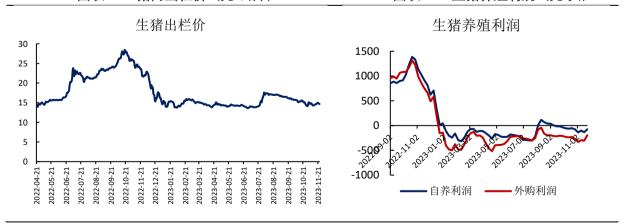
图表 9: 豆粕成交量(万吨)



数据来源:同花顺 iFind,兴证期货研究咨询部

图表 10: 猪肉出栏价(元/公斤)

图表 11: 生猪养殖利润(元/头)



数据来源:同花顺iFind,兴证期货研究咨询部



分析师承诺

本人以勤勉的职业态度,独立、客观地出具本报告。本报告清晰准确 地反映了本人的研究观点。报告所采用的数据均来自公开资料,分析逻辑 基于本人的职业理解,通过合理判断的得出结论,力求客观、公正,结论, 不受任何第三方的授意影响。本人不曾因也将不会因本报告中的具体推荐 意见或观点而直接或间接接收到任何形式的报酬。

免责声明

本报告的信息均来源于公开资料,我公司对这些信息的准确性和完整性不作任何保证,也不保证所包含的信息和建议不会发生任何变更。文中的观点、结论和建议仅供参考。兴证期货可发出其它与本报告所载资料不一致及有不同结论的报告。本报告及该等报告反映编写分析员的不同设想、见解及分析方法。报告所载资料、意见及推测仅反映分析员于发出此报告日期当日的独立判断。

客户不应视本报告为作出投资决策的惟一因素。本报告中所指的投资 及服务可能不适合个别客户,不构成客户私人咨询建议。本公司未确保本 报告充分考虑到个别客户特殊的投资目标、财务状况或需要。本公司建议 客户应考虑本报告的任何意见或建议是否符合其特定状况,以及(若有必 要)咨询独立投资顾问。

在任何情况下,本报告中的信息或所表述的意见并不构成对任何人的 投资建议。在任何情况下,本公司不对任何人因使用本报告中的任何内容 所引致的损失负任何责任。

本报告的观点可能与资管团队的观点不同或对立,对于基于本报告全 面或部分做出的交易、结果,不论盈利或亏损,兴证期货研究咨询部不承 担责任。

本报告版权仅为兴证期货有限公司所有,未经书面许可,任何机构和 个人不得以任何形式翻版、复制和发布。如引用、刊发,需注明出处兴证 期货研究咨询部,且不得对本报告进行有悖原意的引用、删节和修改。